

Утвержден на заседании Ученого совета



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
*(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)*

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

**Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования».**

1.2. Структура органов управления:

Общее собрание учредителей – высший орган управления Института:

Саморегулируемая межрегиональная ассоциация оценщиков;

Общероссийская профсоюзная организация «Всероссийский Профессиональный союз работников аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций»;

Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория профессиональных исследований и комплексных решений»;

Общество с ограниченной ответственностью «Центр проблем банкротства».

Попечительский Совет – действует в целях содействия решению текущих и перспективных задач развития Института, привлечения дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения его деятельности по приоритетным направлениям развития и осуществления контроля за их использованием.

Долотенкова Дарья Константиновна;

Кушель Александр Алексеевич;

Пискурев Владимир Владимирович;

Усова Юлия Владимировна;

Федотова Марина Алексеевна;

Юхнин Алексей Владимирович.

Президент Федотова Марина Алексеевна — возглавляет Попечительский совет Института и входит в состав Ученого совета Института, представляет Институт в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями, представляет Институт на международных форумах, участвует в решении вопросов совершенствования учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности Института.

Ученый совет — осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью Института. В состав Ученого совета входят: Ректор, Президент, руководители образовательных программ.

Федотова Марина Алексеевна

Усова Юлия Владимировна

Кушель Александр Алексеевич

Щербакова Ольга Николаевна

Бабич Ирина Сергеевна

Волович Николай Владимирович

Грибовский Сергей Викторович

Ковалёв Анатолий Павлович

Ректор Усова Юлия Владимировна — осуществляет непосредственное управление деятельностью Института.

Структурные подразделения:

Дирекция

Ректор — Усова Юлия Владимировна

E-mail: usova@learnof.me

Телефон: 8 (495) 604-41-72

Проректор — Коста Алина Владимировна  
E-mail: [kosta@learnof.me](mailto:kosta@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72

Директор по развитию — Рыбаков Антон Львович  
E-mail: [arybakov@learnof.me](mailto:arybakov@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72, 8(916)243-98-83

Заместитель директора по развитию – Досугова Юлия Владимировна  
E-mail: [jdosugova@learnof.me](mailto:jdosugova@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72

Бухгалтерия  
Главный бухгалтер — Беленко Татьяна Юрьевна  
E-mail: [tbelenko@learnof.me](mailto:tbelenko@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72

Старший бухгалтер — Крусанова Елена Евгеньевна  
E-mail: [EKrusanova@learnof.me](mailto:EKrusanova@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72

Учебно-методический отдел

Специалист — Ананьева Екатерина Вячеславовна  
E-mail: [EAneva@learnof.me](mailto:EAneva@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72  
моб.: 8 (916) 748-18-19

Специалист — Галкина Надежда Сергеевна  
E-mail: [NGalkina@learnof.me](mailto:NGalkina@learnof.me)  
Телефон: 8 (495) 604-41-72  
моб.: 8 (916)638-55-50

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации: 119311, г. Москва, проспект Вернадского, д.8А, помещение XXIII.

1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 119311, г. Москва, проспект Вернадского, д.8А, помещение XXIII.

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет.

1.7. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (495)604-41-72

1.8. Факс: 8 (495)604-41-72

1.9. Адрес электронной почты: [Info@learnof.me](mailto:Info@learnof.me)

1.10. Адрес WWW-сервера: <http://learnof.me/>

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующие и действовавшие в 2021 году:

№ /п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 77Л01 №0011852	рег. № 040915 от «21» августа 2020 года	Департамент образования г. Москвы	Приказ № 537Л от 21 августа 2020 года	бессрочно

## Раздел 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования» (далее – НОУ ДПО «ИПО») осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и внутренними документами НОУ ДПО «ИПО».

НОУ ДПО «ИПО» располагает электронной библиотекой знаний <https://www.ispring.ru/>, доступ к которой предоставляется при зачислении слушателей в Институт.

НОУ ДПО «ИПО» осуществляет образовательную деятельность по следующим программам:

1. Профессиональная переподготовка – Оценочная деятельность (600 часов), Оценка недвижимости (272 часов), Оценка движимого имущества (260 часов), Оценка бизнеса, нематериальных активов и интеллектуальной собственности (362 часов), Государственная кадастровая оценка (512 часов), Государственная кадастровая оценка (292 часов).

2. Повышение квалификации (более 16 часов):

Оценка для целей залога

Судебная экспертиза

Государственная кадастровая оценка

Оспаривание результатов кадастровой стоимости

Оценка стоимости предприятия (бизнеса)

Оценка проблемных активов

Оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств

Практика оценки стоимости недвижимости

Банкротство: изменения законодательства и арбитражная практика

Арбитражная практика: новеллы законодательства, дисквалификация, медиация

Экспертиза (проверка) отчета об оценке

Управление системой внутреннего контроля

Построение системы внутреннего контроля

Система управления рисками

Международные стандарты оценки.

Наименование программы	Программы профессиональной переподготовки	
	Кол-во часов	Средняя оценка по опросам обучающихся (10ти бальная шкала)
Государственная кадастровая оценка	512	9,8
Оценочная деятельность	600	9,6

Программы обучения по повышению квалификации за 2022 год:

15-16.03.2022 Международные стандарты оценки; 18-23.04.2022 Оспаривание результатов определения кадастровой стоимости; 24-25.05.2022 Оценка проблемных активов; 21-23.06.2022 Экспертиза (проверка) отчетов об оценке; 15-18.11.2022 Государственная кадастровая оценка. Методология оценки. Оценка земельных участков, зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, помещений, машино-мест; 29.11.-21.12.2022 Актуальные вопросы оценочной деятельности; 07-10.12.2022 Актуальные вопросы организации процессов государственной кадастровой оценки в бюджетных учреждениях, наделенных полномочиями по определению кадастровой стоимости; 13-14.12.2022 Информационные технологии. Развитие цифровизации (автоматизации) процессов государственной кадастровой оценки.

## 2.2. Ориентация на рынок труда. Востребованность выпускников.

НОУ ДПО «ИПО» вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала регионов Российской Федерации. Выпускники Института работают в крупных консалтинговых, оценочных, аудиторских, экспертных организациях, в научно-исследовательских центрах, в международных и российских компаниях, в государственных структурах, среди них: АО «БДО Юникон», АО «Кэпт», АО «НЭО-центр», АО "Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт", ЗАО «АБМ Партнер», АО «Деловые решения и технологии», ООО «Технологии доверия-консультирование», ООО "Бейкер Тилли Русаудит", ООО "Нексия Пачоли Консалтинг", ООО "Свисс Аппрэйзал Раша", ООО "ЭсАрДжи-Оценка", ООО «Авантаж», ООО «ОКС Лабс», Торгово-промышленные палаты различных регионов России, и многие другие.

По отзывам работодателей выпускники Института имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие задачи. О высоком уровне профессиональной подготовки выпускников говорит тот факт, что многие выпускники работают на руководящих должностях различного уровня на

предприятиях и организациях Москвы и регионов России. Анализ востребованности выпускников за последние десять лет показывает, что доля трудоустроенных выпускников остается высокой и практически неизменной.

### 2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Институте ведется постоянная работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения.

Преподаватели Института передают знания и опыт, успешно издавая учебники и пособия по своим дисциплинам. Кроме того преподавателями НОУ ДПО «ИПО» выполнены следующие научные работы по заказу федеральных органов исполнительной власти и организаций: Минэкономразвития России, Минфин России, ФНС России, Росимущество, Росреестр, Банк России, Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ», Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов», Государственная корпорация «Роскосмос», Государственная корпорация «Росатом», Государственная корпорация «Ростех», АО Газпром, ПАО ВТБ, ПАО Сбербанк, АО «РЖД», ПАО «ЛУКОЙЛ», Государственные бюджетные учреждения по государственной кадастровой оценке ведущих регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Ленинградская область, Московская область, Республика Башкортостан, Красноярский край и другие).

Сотрудниками Института, в рамках программы НФПК, подготовлен и издан комплект учебников и учебных пособий (с грифом Министерства образования Российской Федерации), соответствующих международным нормам и адаптированных к российским условиям. Данные учебники и учебные пособия могут использовать преподаватели российских вузов при чтении лекций по дисциплинам, входящим в базовый курс оценки стоимости имущества: методологические основы оценки стоимости имущества (учебное пособие);

оценка стоимости недвижимости» (учебник);

оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств (учебник); оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности (учебное пособие);

оценка стоимости бизнеса (предприятий) учебник.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	20
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	3
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи встроенной системы мгновенных сообщений	1
	- наличие системы получения дистанционного образования – веб-конференция	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы сетевого фильтра)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	1

НОУ ДПО «ИПО» располагает Электронными библиотеками <https://www.ispring.ru/>, <https://webinar.ru/> доступ к которым предоставляется при зачислении слушателей в Институт.

В помещениях Института слушателям предоставляется доступ в сеть Интернет посредством беспроводного WI-FI соединения.

Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, сайта, внутренней (локальной) сети, направленного на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	1
1.2.	Укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами, в том числе учебно-методической литературой	1

#### 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

30.03.2016г. в НОУ У ДПО «ИПО» были утверждены следующие локальные нормативные документы, регламентирующие систему оценки качества образования, включая требования к внутренней оценке качества ДПО и результатов их реализации: Порядок утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в НОУ ДПО «ИПО»; Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в НОУ ДПО «ИПО»; Требования к виду и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НОУ ДПО «ИПО».

Для обеспечения качества образовательных программ в Институте регулярно проводятся процедуры внутреннего и внешнего контроля.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри институтского контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- результаты итоговой работы обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества формируемых компетенций в процессе освоения образовательных программ;
- мониторинговое исследование трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности Института путем анализа ежегодных публичных докладов и информационной открытости и доступности в Интернете;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных аудиторий и кабинетов современным техническим оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение техники безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отчисления обучающихся по всем формам обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ трудоустройства выпускников;

- оценку открытости Института в сети Интернет.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного профессионального образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования рынку труда;
- степень соответствия программ дополнительного профессионального образования профессиональным стандартам;
- реализация направленности программ дополнительного профессионального образования.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности научно-педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- своевременное представление рабочих программ, читаемых дисциплин;
- аттестацию научно-педагогических работников;
- готовность к систематическому повышению квалификации;
- знание и использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

Содержание процедуры оценки здоровья и безопасности обучающихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку состояния помещений Института;
- оценку предоставления и обеспечения питанием и медицинским обслуживанием обучающихся и научно-педагогических работников Института.

*Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.*

Критерии	Показатели
Рейтинг успеваемости обучающихся (внутренняя оценка)	- количество обучающихся по направлениям деятельности Института; - доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»; - доля отчисленных обучающихся.
Внешняя оценка	- результаты независимой профессионально-общественной аккредитации; - результаты лицензионной проверки; - результаты оценки работодателями формируемых компетенций выпускников.
Инновационный потенциал научно-педагогических работников	- доля профессорско-преподавательского состава, который использует современные образовательные технологии; - доля научно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; - доля научно-педагогических работников, выступавших на семинарах, научно-педагогических конференциях.
Соответствие требованиям к условиям обучения	- укомплектованность научно-педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов учебного плана; - соответствие нормам и требованиям СанПиН; - организация питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Института.

В НОУ ДПО «ИПО» ведется журнал контроля посещаемости обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

30.03.2016г. в НОУ ДПО «ИПО» было утверждено Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их форм и периодичность проведения в НОУ ДПО «ИПО».

В НОУ ДПО «ИПО» итоговая аттестация проводится в отношении обучающихся по итогам прохождения обучения по программам профессиональной переподготовки, которую проводит аттестационная комиссия, утверждаемая ректором НОУ ДПО «ИПО». Итоговая аттестация в отношении обучающихся по итогам прохождения обучения по программам повышения квалификации проводится преподавателем соответствующей программы повышения квалификации.

В НОУ ДПО «ИПО» действуют Положение о дополнительном профессиональном образовании, Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и Положение об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

По итогам прохождения обучающимся полного курса обучения и успешной итоговой аттестации ему выдаётся диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности, или справка о пребывании на учебе в случае отчисления обучающегося из образовательного учреждения до завершения им обучения в полном объеме.

По итогам прохождения обучающимся полного курса обучения и успешной итоговой аттестации выдаётся удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

По итогам прохождения обучающимся практического семинара или мастер-класса выдается сертификат участника семинара.

### **Выводы по самообследованию образовательной деятельности**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам НОУ ДПО «ИПО» соответствуют требованиям, предъявляемыми работодателями. Образовательные программы ориентированы на профильные отрасли в области консалтинга, в разработке стратегии развития принимают участие работодатели.
2. Состояние библиотечного фонда достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы. Наличие электронных образовательных и научных ресурсов ставит задачу грамотного их использования, а это означает, что необходимо проводить обучающие тренинги для преподавателей и обучающихся.
3. Трудоустройство выпускников 2022 года составило 96%.

## **Раздел 3. Преподавательский состав и научно-исследовательская деятельность**

### **3.1. Преподавательский состав:**

#### **Федотова Марина Алексеевна**

##### **Президент НОУ ДПО «ИПО»**

Доктор экономических наук, профессор, заместитель научного руководителя Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; член общественного совета при Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом (Росимущество); действительный член РАЕН; член Совета по оценочной деятельности Минэкономразвития России; президент Саморегулируемой межрегиональной организации оценщиков; заслуженный экономист Российской Федерации; почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации; лауреат Премии Президента Российской Федерации.

#### **Усова Юлия Владимировна**

Ректор НОУ ДПО «ИПО», руководитель рабочего органа по образованию и квалификации Совета по оценочной деятельности при Минэкономразвития России; член Рабочей группы в области услуг, связанных с недвижимым имуществом, и оценки имущества Евразийской экономической комиссии (ЕЭК); член Общественного совета при Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр); член Экспертной группы (Трансформация делового климата (ТДК)) по направлению «Корпоративное управление, специальные административные районы, процедура банкротства, оценочная деятельность»; член Совета Саморегулируемой межрегиональной организации оценщиков.

Высшее образование: специальность «Юриспруденция».

Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия»

Общий стаж работы с 1995 г.

Стаж работы по специальности с 1995 г.

Преподаваемая дисциплина: «Правовое обеспечение государственной кадастровой стоимости», «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки имущества»

#### **Волович Николай Владимирович**

Доктор экономических наук, профессор, член Европейского общества по земельным отношениям, Вице-президент СМАО, Генеральный директор ООО «Института оценки собственности»

Высшее образование: специальность: «Политическая экономия»

Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Общий стаж работы с 26.10.1986

Стаж работы по специальности с 07.07.2006

Преподаваемая дисциплина «Оспаривание результатов кадастровой стоимости»

#### **Грибовский Сергей Викторович**

Доктор экономических наук, профессор, Вице-президент СМАО, Директор СПбГБУ "Городское управление кадастровой оценки "

Высшее образование: специальность: «Инженер-электрик»

Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 03.11.1995 г.  
 Стаж работы по специальности: с 05.07.2001  
 Преподаваемая дисциплина «Государственная кадастровая оценка»

#### **Бойко Андрей Юрьевич**

Ленинградский политехнический институт (Санкт-Петербургский Государственный технический университет).  
 Начальник управления государственной кадастровой оценки ГБУ Ленинградской области "Ленинградское областное учреждение кадастровой оценки".  
 Высшее образование, специальность «Инженер-строитель».  
 Переподготовка «Оценка стоимость предприятия (бизнеса)», «Практическая оценка недвижимости», «Оценка активов бизнеса и инвестиций».  
 Общий стаж работы с 1992 г.  
 Стаж работы по специальности с 1996 г.  
 Преподаваемая дисциплина: «Оценка стоимости недвижимости», «Алгоритмы ГКО», «Оценка ОКС», «Оценка недвижимых объектов культурного наследия».

#### **Бабич Ирина Сергеевна**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
 Высшее образование: специальность: «Политическая экономия»  
 Общий стаж работы с 1988 г.  
 Стаж работы по специальности с 1995 г.  
 Преподаваемые дисциплины «Экономический анализ» и «Оценка бизнеса»

#### **Бакулина Анна Александровна**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»  
 Генеральный директор «Центр оценки собственности «МОРФ»  
 Высшее образование по программе «экономист, финансы и кредит»  
 Профессиональная переподготовка «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Повышение квалификации по программе «Судебная экспертиза»  
 Общий стаж работы с 01.12.2002 г.  
 Стаж работы по специальности с 01.12.2002 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Судебная экспертиза»

#### **Богатырев Семен Юрьевич**

Кандидат экономических наук, доцент. Доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» кафедры ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации» .  
 Высшее образование: специальность: Экономика и управление в металлургии  
 Общий стаж работы с 1993г.  
 Стаж работы по специальности с 1993г  
 Преподаваемая дисциплина "Налоги и налогообложения", "Основы оценки машин и оборудования", "Основы оценки недвижимости".

#### **Карпова Марина Ивановна**

Омбудсмен при Уполномоченном при Президенте РФ по защите прав предпринимателей, Председатель Подкомитета антикоррупционной экспертизе и оценки регулирующего воздействия Комитета по предпринимательству в сфере экономики недвижимости ТПП РФ, член Совета СМАО  
 Высшее образование: специальность: юрист  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 1980 г.  
 Стаж работы по специальности с 2005 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Оспаривание кадастровой стоимости».

#### **Ковалёв Анатолий Павлович**

Доктор экономических наук, профессор зав. кафедрой Московского государственного технологического университета «Станкин», председатель ревизионной комиссии СМАО, руководитель Департамента оценки ООО «Мелиор Бизнес Консалтинг».  
 Высшее образование: специальность: «Инженер-механик»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Общий стаж работы с 1961 г.  
 Стаж работы по специальности с 1994 г.



Преподаваемая дисциплина «Оценка машин и оборудования», «Ценообразование в машиностроении».

#### **Кузина Яна Владимировна**

Директор Департамента консалтинга и оценки, Член Совета Директоров, S.A.Ricci  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 1998 г.  
 Стаж работы по специальности с 2001 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Оценка девелоперских проектов»

#### **Липатова Инна Владимировна**

Кандидат экономических наук, ассистент, старший преподаватель доцент кафедры «Налоги и налогообложение»  
 ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации»  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Общий стаж работы с 1987 г.  
 Стаж работы по специальности с 1997 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Оценка предприятия (бизнеса)»

#### **Раева Инна Валерьевна**

Кандидат экономических наук, Доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» ФГОБУ ВПО  
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Исполнительный директор ЗАО «Центр профессиональной оценки»  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 1999 г.  
 Стаж работы по специальности с 1999 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Практика оценки стоимости предприятия»

#### **Синогейкина Екатерина Гелиовна**

Кандидат экономических наук, Доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» ФГОБУ ВПО  
 «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Повышение квалификации по программе «Оценка бизнеса»  
 Обладатель степени MRICS - Профессиональное признание и членство Королевского Института сертифицированных специалистов, обладатель степени CCIM - сертифицированный менеджер по управлению инвестициями,  
 Член рабочей группы МЭРТ РФ по разработке Федерального стандарта "Оценка бизнеса" Член экспертного совета Комитета по оценочной деятельности Ассоциации Российских Банков.  
 Общий стаж работы с 1996 г.  
 Стаж работы по специальности с 2004 г.  
 Преподаваемые дисциплины «Сравнительный подход в оценке бизнеса», «Затратный подход. Формирование итогового вывода о стоимости компании»

#### **Щербакова Ольга Николаевна**

Кандидат экономических наук, MRICS  
 Председатель экспертного совета Комитета Ассоциации российских банков по оценочной деятельности  
 Член рабочих групп МЭР по разработке стандартов в области оценки для целей залога, недвижимости, бизнеса  
 Член рабочей группы АСИ по разработке дорожной карты совершенствования оценочной деятельности  
 Профессиональный опыт - практический опыт работы в области оценки, залоговой работы и реструктуризации более 15 лет ОАО «Сбербанк России», ОАО «Альфа банк», ОАО КБ «Траст» (Менатеп), подразделениях компании АО Базовый элемент (ОАО «Русский алюминий», ООО «БЭЛ Девелопмент»)  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность».  
 Общий стаж работы с 2004 г.  
 Стаж работы по специальности с 2010 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Оценка для целей залога»

#### **Баландин Владимир Сергеевич**

Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Оценка и управление собственностью» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации  
 Начальник Отдела финансового мониторинга АКБ «Русский Трастовый Банк»  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»

Общий стаж работы с 1982 г.  
 Стаж работы по специальности с 1992 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Оценка стоимости КФИ»

**Булычева Галина Васильевна**

Член Совета СМАО, председатель Экспертного Совета СМАО, Заместитель генерального директора ООО «Центр профессиональной оценки», генеральный директор ООО «МОДУС Эксперт»  
 Высшее образование: специальность: «Финансы и кредит»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 1979 г.  
 Стаж работы по специальности с 2000 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Экспертиза отчетов об оценке».

**Евстафьева Екатерина Михайловна**

Член Экспертного Совета СМАО, заместитель генерального директора ООО «МОДУС Эксперт»  
 Высшее образование: специальность: «Антикризисное управление»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 2000 г.  
 Стаж работы по специальности с 2003 г.  
 Преподаваемые дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Доходный подход в оценке бизнеса».

**Корчинская Галина Ивановна**

доцент кафедры "Бухгалтерский учет"  
 кандидат экономических наук Финансового университета при Правительстве РФ  
 Высшее образование: специальность: «Бухгалтерский учет»  
 повышение квалификации (аудиторов) по программе «Новое в нормативно-правовом регулировании налогообложения юридических и физических лиц»  
 повышение квалификации (аудиторов) по программе «Новое в нормативно-правовом регулировании: имущественных отношений; бухгалтерского учета и отчетности; финансовых отношений»  
 повышение квалификации (аудиторов) по программе «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»  
 Общий стаж работы с 1991 г.  
 Стаж работы по специальности с 1994 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Бухгалтерский учет»

**Мамаджанов Хамид Абиджанович**

Доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ЗАО «Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса»  
 Высшее образование: специальность: «Инженер»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность»  
 Общий стаж работы с 1982 г.  
 Стаж работы по специальности с 2005 г.  
 Преподаваемые дисциплины «Оценка предприятия (бизнеса)», «Основы оценки стоимости НА и ИС»

**Петренко Лариса Ивановна**

член Совета СМАО, заместитель председателя Экспертного Совета СМАО, заместитель генерального директора в ООО «Финансы-Оценка-Консалтинг».  
 Высшее образование: специальность: «Экономист»  
 Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».  
 Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность».  
 Общий стаж работы с 1986 г.  
 Стаж работы по специальности с 1997 г.  
 Преподаваемая дисциплина «Практика оценки стоимости бизнеса»

**Перевозчиков Сергей Юрьевич**

Доцент кафедры Оценки и управление собственностью Финансового Университета при Правительстве РФ, кандидат экономических наук в Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации «Страховой кэптив и возможности его использования в России», Генеральный директор СМАО  
 Повышение квалификации по программе «Оценка эффективности проектов в сфере коммерческой недвижимости».  
 Финансовый директор в холдинговой компании.  
 Высшее образование: специальность: «Бухгалтерский учет и аудит»  
 Общий стаж работы с 1993 г.

Стаж работы по специальности с 1997 г.

Преподаваемая дисциплина «Оценка стоимости ценных бумаг»

**Селиванов Олег Вальтерович**

Кандидат экономических наук

Высшее образование: специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Общий стаж работы с 2004 г.

Стаж работы по специальности с 2006 г.

Преподаваемая дисциплина «Оценка кредитно-финансовых институтов»

**Фоменко Александр Никифорович**

Оценщик 1 категории, генеральный директор в "АНФ-Оценка"

Высшее образование: специальность: «Инженер»

Профессиональная переподготовка по программе «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Повышение квалификации по программе «Оценочная деятельность».

Общий стаж работы с 1967 г.

Стаж работы по специальности с 1981 г.

Преподаваемая дисциплина «Оценка стоимости машин и оборудования»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок	ед.	64
1.2.	Количество ставок педагогических работников	ед.	28
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	9
1.4.	Иные ставки (методисты, бухгалтерия, ИТ)	ед.	9
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	49
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	28
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	9
1.8	Число педагогических работников, профессоров	чел.	5
1.9	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	28
1.10	Доля педагогических работников, доцентов	чел.	4

### 3.2. Научно-исследовательская деятельность

Важной составляющей деятельности Института является научно-исследовательская и учебно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава Института. Полученные в ходе исследований и научно-практических работ наиболее значимые результаты по вопросам экономики широко публикуются в научных изданиях, доводятся до общественности, используются на лекциях в вузах, институтах повышения квалификации и курсах переподготовки специалистов, при проведении научных семинаров по проблематике финансово-экономического анализа, оценки и управления собственностью.

Институт принимал участие в реализации программы поддержки академических инициатив в области социально-экономических наук Правительства Российской Федерации и Международного Банка реконструкции и развития. Программа является частью Инновационного проекта развития образования (ИПРО) и осуществляет поддержку приоритетных видов деятельности: подготовка и внедрение новых учебных программ; подготовка новых курсов лекций, учебно-методических материалов, учебников и хрестоматий; разработка и реализация научно-исследовательских проектов для использования в преподавании соответствующих дисциплин; распространение новых методических материалов и методик.

Преподаватели Института регулярно повышают свою квалификацию, принимают участие в научных российских и международных конференциях, выступают с докладами.

#### Выводы по самообследованию преподавательской и научно-исследовательской деятельности

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей, направлены на развитие и совершенствование кадрового потенциала, создание условий эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров.

Анализ преподавательского состава показал, что в Институте сложился квалифицированный научно-педагогический состав, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов.

#### Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт профессионального образования» (далее – НОУ ДПО «ИПО») располагает Договором с ООО «СОГАЗ-Медсервис» (Договор №СГМС/35-2013 от 02.07.2013г.) на оказание медицинских услуг с ежегодной автоматическим продлением договора. В числе услуг по данному договору – скорая медицинская помощь, диагностика, вызов врача.

На территории в помещениях, арендуемых НОУ ДПО «ИПО», располагается кафе.

07.08.2020 Санитарно-эпидемиологическое заключение №77.04.16.000.М.003384.08.20 от 07.08.2020г. о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в отношении помещений, арендуемых НОУ ДПО «ИПО» (119311, г. Москва, проспект Вернадского, д.8А, помещение XXIII).

17.07.2020 года было вынесено Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по г. Москве 1 регионального отдела надзорной деятельности и профилактической работы Управления по Западному административному округу (№9-Л от 17.07.2020г.) в отношении помещений, арендуемых НОУ ДПО «ИПО» (119311, г. Москва, проспект Вернадского, д.8А, помещение XXIII).

В НОУ ДПО «ИПО» утверждено Положение об охране труда от 23.05.2013г., регламентирующее создание и поддержание функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников НОУ ДПО «ИПО» и обучающихся в условиях осуществления образовательного процесса средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий. Ведется журнал регистрации вводного инструктажа.

Ответственный за охрану труда – Исполнительный директор НОУ ДПО «ИПО» Федотов Е.Е.

Ответственный за пожарную безопасность – Исполнительный директор НОУ ДПО «ИПО» Федотов Е.Е.

В НОУ ДПО «ИПО» размещены планы эвакуации людей, оборудования и других материальных ценностей на случай пожара; установлены огнетушители; обеспечен контроль недопущения захламления помещений и путей эвакуации посторонними предметами; контроль за отключением электроприборов и освещения.

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места преподавателя и каждого обучающегося; помещений для питания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в профессиональной ориентированной деятельности,	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных;	1
4.13.	Обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета,	1

4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

#### Выводы по самообследованию материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Института соответствует требованиям, предъявляемым нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования к образовательным организациям. В 2022 году в помещениях Института проделана большая работа по ремонту и переоснащению материально-технической базы Института на современный уровень. Аудитории оборудованы современными учебными пособиями, проекторами, электронными досками, компьютерами и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной деятельности. Обеспечивается медицинское и буфетное обслуживание. Помещения в полной мере соответствуют требованиям к пожарной безопасности, оснащены средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. Все помещения Института оснащены доступом в Интернет посредством Wi-Fi.

#### Показатели деятельности Института по направлениям

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам, в том числе:	человек	264
1.1.1.	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам профессиональной переподготовки	человек	75
1.1.2.	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам повышения квалификации	человек	189
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	55,33
2.2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,5
2.3.	Количество публикаций в РИНЦ на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,5
2.4.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, от общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек	12
2.5.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, от общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек	5
2.6.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
3	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам обеспечения (деятельности)	руб.	81 017 545,25
3.2.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате экономике региона	%	158,18
4	<b>Инфраструктура</b>		
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе:	кв. м.	404
4.2.	имеющейся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
4.3.	предоставленных образовательной организации в аренду	кв. м.	404
4.4.	Количество компьютеров	единиц	20
4.5.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,29
4.6.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	единиц	25

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного человека		
4.7.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
4.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	Человек/%	0/0